

Het innovatiefonds in de kijker of ...

... een krachtige leeromgeving voor wetenschap en techniek via multimediacases over onderzoekend leren

Eindelijk ... na jaren is er ook voor Vlaanderen een duidelijke site – www.onderzoekendleren.be - die eerst en vooral een interessant kader geeft over onderzoekend leren – de 4 pijlers van onderzoekend leren: betekenisvolle contexten; denk- en doevragen; systematisch onderzoeken; reflectie en interactie. Daarnaast reikt de website eveneens tools aan om met studenten/leraren te reflecteren over onderzoekend leren in de klas vanuit 12 filmfragmenten, cases. Voor coaches die minder beslagen zijn in het onderzoekend leren of coaches die eigen inzicht willen afoetsen met anderen, biedt de site eveneens een uitvoerige reflectie op elke case. Het kader rond onderzoekend leren is trouwens heel interessant voor de ontwikkeling van de visie/doelen en aanpak van STEMonderwijs in de lerarenopleiding. Deze website een duidelijke definiëring geeft van het onderzoekend leren.

De ppt_onderzoekendleren.be in verband met dit poject is ook terug te vinden op deze website. Ga zeker door de eerste dia's, hier wordt op een beknopte maar duidelijke manier weergegeven wat case-based learning is, waarom case-based learning interessant is voor de opleiding van leraren, hoe je de principes van case-based learning moet toepassen om te werken met de filmpjes/cases op de website.

Wij en het projectteam van het innovatiefonds nodigen je van harte uit om de website te ontdekken en onderzoeken. De inhoud is immers onmiddellijk inzetbaar in ieder opleidingsonderdeel waar onderzoekend leren aan bod komt. Je kan een code aanvragen via de knop registreer als gebruiker.

Pijlers voor Onderzoekend Leren: Kader voor de leerkracht



Betekenisvolle contexten



Denk- & doevragen



Systematisch onderzoeken



Reflectie & interactie



De uitgewerkte case "Water geven", te vinden op de website www.onderzoekendleren.be.

Contactpersoon: kristof.vandekeere@vives.be

Meer informatie

Vervaeet, S., Dejonckheere, P., Van de Keere, K. (2014).
Onderzoekend leren de klas in: 4 pijlers. *Sint-Canisiusblad*, 12, 5-10.

Onderzoekend Leren
via Case Based Learning